|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  **«МИРЭА** – **Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** | | |

|  |
| --- |
| Институт информационных технологий |
| Кафедра Инструментального и прикладного программного обеспечения |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТЧЁТ ПО**  **ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ** | |
| **Дисциплина** | |
| **«Проектирование и архитектура программных систем»** | |
|  | |
| Выполнили студенты группы ИКБО-00-15 | *ФИО*  *ФИО*  *ФИО* |
| Старший преподаватель | *Богорадникова А.В.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| «Зачтено» | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  |

Москва 2018

Введение

В ходе данной лабораторной работы необходимо изучить функциональное моделирование по стандарту IDEF0, разработанному на основе методологии структурного анализа SADT (Structured Analysis and Design Technique).

Наименование рассматриваемой задачи в рамках конкретного вида деятельности:

В результате необходимо составить:

- контекстную диаграмму;

- дочернюю диаграмму первого уровня, представляющую собой декомпозицию контекстную диаграмму;

- дочернюю диаграмму второго уровня, представляющую собой декомпозицию контекстную диаграмму;

- дочернюю диаграмму третьего уровня, представляющую собой декомпозицию контекстную диаграмму.

1. Контекстная диаграмма

Контекстная диаграмма является обзорной диаграммой всей функциональной модели и представляет собой основной блок, отражающий основной процесс с множеством дуг, входящих и выходящих из него

Контекстная диаграмма" приводится анализ основного процесса управления, выполняемого в организации.

Контекстная диаграмма является обзорной диаграммой всей функциональной модели и должна представлять собой основной блок с множеством дуг, входящих и выходящих из него.

При построении контекстной диаграммы за основу следует взять главный элемент функционального моделирования SA-блок, представляющий собой "черный ящик" (рис. 1).

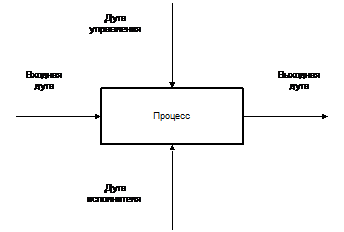


Рисунок 1. SA - блок.

Входные дуги (Входы) изображают объекты, используемые и преобразуемые процессом (функцией).

Управляющие дуги (Управление) представляют собой информацию, влияющую на выполнение процесса, ограничивающую или предписывающую условия его выполнения.

Выходные дуги (Выходы) отображают объекты, в которые преобразуются входы при выполнении процесса.

Дуги исполнителей (Исполнители) отражают, с помощью каких ресурсов, методов и средств может быть выполнен процесс.

С помощью контекстной диаграммы функциональной модели деятельности организации должен быть графически представлен главный единственный процесс и его взаимодействие с внешним миром. В описательную часть следует включить комментарии к контекстной диаграмме и обоснование ее построения [1].

Рисунок 2. Контекстная диаграмма процесса

1. Дочерняя диаграмма первого уровня

(ФИО студента)

Диаграмма (в альбомном виде) и ее описание

1. Дочерняя диаграмма второго уровня

(ФИО студента)

Диаграмма (в альбомном виде) и ее описание

1. Дочерняя диаграмма третьего уровня

(ФИО студента)

Диаграмма (в альбомном виде) и ее описание

Заключение

Список использованной литературы

# Маклаков С.В. BPwin и ERwin: CASE-средства для разработки информационных систем/ М.: Диалог-МИФИ, 1999. — 256 с.

<https://life-prog.ru/1_382_osnovnie-elementi-i-ponyatiya-IDEF.html>